

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ДЛИННОЮ В 20 ЛЕТ

Образовательная траектория – путь, по которому движется каждый из нас в течение своей жизни, движется каждая образовательная организация. Мы сами выбираем ее для себя, исходя из потребностей, интересов, склонностей, талантов, способностей и, конечно, возможностей. Она может быть стремительной или поступательной, короткой или длинной, интересной и не очень, современной или традиционной, но она наша! И сегодня мы хотим рассказать вам о двадцати основных шагах своего пути. Пути, который прошел дружный коллектив Института аэронавигации за 20 лет.



Михаил НАЗАРОВ,
директор Института аэронавигации



Роман МАМЕДОВ,
заместитель директора
Института аэронавигации



Людмила КУЗНЕЦОВА,
заместитель директора
Института аэронавигации
по учебной и методической работе,
кандидат философских наук, доцент

Шаг 1. История создания

История Института аэронавигации началась в далеком 2004 году с создания по инициативе Ассоциации аэронавигационного обслуживания при поддержке Минтранса России Некоммерческого образовательного учреждения «Корпоративный центр подготовки персонала – Институт аэронавигации». Возникновение специализированной организации по подготовке кадров было призвано вывести процесс обучения авиационных специалистов гражданской авиации на новый, современный уровень. Позднее функции учредителя были переданы ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», а в 2013 году институт окончательно приобрел современные формы. Решением единственного учредителя наименование было изменено на Некоммерческое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт аэронавигации». Институт аэронавигации прошел сложный от небольшого образовательного центра до узнаваемого и авторитетного института, уровень подготовки в котором отвечает постоянно изменяющимся современным требованиям.

Шаг 2. Сертификат МАК

Институт аэронавигации с самого начала принял решение в полной мере соответствовать требованиям воздушного законодательства Российской Федерации и нормативных актов Межгосударственного авиационного комитета (МАК). В 2011 году Институт аэронавигации впервые прошел процедуру сертификации МАКа. До сих пор Сертификат МАК регулярно продлевается, а его систематические аудиты дают положительную оценку нашей деятельности.



Шаг 3. Руководители

Первым директором Некоммерческого образовательного учреждения «Корпоративный центр подготовки персонала – Институт аэронавигации» был назначен Валерий Иванович Ежов.

В 2007 году Институт аэронавигации возглавил Игорь Викторович Федосеев.

С 2011 года Институт аэронавигации работал под руководством Василия Ивановича Вдовиченко.

Роман Алиевич Мамедов руководил Институтом аэронавигации с 2015 года.

В 2018 году директором Института аэронавигации стал Михаил Михайлович Назаров, возглавляющий его по сей день. [ПРОДОЛЖЕНИЕ →](#)



Сертификат МАК



Сертификат TRAINAIR PLUS





Шаг 4. Филиалы

Все понимали, что подготовка кадров должна осуществляться по всей стране по единым программам профессиональными специалистами на достойной материально-технической базе, поэтому практически сразу после создания Института аэронавигации начала формироваться и его филиальная сеть. Максимальное количество филиалов у Института аэронавигации было в 2016 году: 12 действующих (Северо-Западный, Санкт-Петербург; Приволжский, Самара; Южный, Ростов-на-Дону; Уральский, Тюмень; Сибирский, Красноярск; Дальневосточный, Хабаровск; Северный, Архангельск; Восточно-Сибирский, Иркутск; Северо-Восточный, Магадан; Западно-Сибирский, Новосибирск; Северо-Уральский, Сыктывкар; Северо-Восточной Сибири, Якутск) и 3 закрепленных в Уставе, но так и не начавших свою деятельность (Крымский, Симферополь; Южно-Уральский, Екатеринбург; Черноморский, Сочи).

Шаг 5. Система подготовки

Система подготовки прошла долгий путь становления. Первоначально в Институте аэронавигации были созданы и функционировали всего две кафедры – кафедра организации воздушного движения и кафедра языковой подготовки. Время показало, что для подготовки и повышения квалификации кадров необходимого уровня этих структур недостаточно. Тогда, в 2005 году

была сформирована кафедра эксплуатации радиотехнического оборудования и авиационной электросвязи, затем кафедра административно-управленческой деятельности и кафедра навигационного обеспечения полетов и аэронавигационной информации, формирование системы завершилось созданием производственной кафедры аэронавигационного обеспечения, призванной объединить под своим началом практиков и теоретиков отрасли. Все кафедры укомплектованы высокопрофессиональными кадрами, имеющими профильное высшее образование, ученые степени и звания, а также огромный опыт практической работы. В настоящее время кафедра навигационного обеспечения полетов и аэронавигационной информации прекратила свою деятельность в качестве структурного подразделения Института аэронавигации и включена в состав кафедры организации воздушного движения.

В Институте аэронавигации сформированы материально-техническая база и собственная система дистанционного обучения, получена лицензия на осуществление образовательной деятельности, пройдена предусмотренная федеральными авиационными правилами сертификация образовательных программ, предназначенных для обучения авиационного персонала гражданской авиации, разработаны критериальная система оценки качества образования и единая электронная информационно-образовательная среда.



Шаг 6. Педагогические работники

Преподавательские кадры Института аэронавигации – настоящие мастера своего дела. Все они имеют профильное высшее образование, а более 23% – ученые степени и звания. Среди работников Института аэронавигации 15 кандидатов наук, 5 профессоров и доцентов.

К образовательной деятельности на условиях внешнего совместительства и по договорам гражданско-правового характера привлекаются руководители, профильные специалисты и работники ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», образовательных и научных организаций.

Нам важно, чтобы подготовку авиационных специалистов гражданской авиации осуществляли только высокопрофессиональные кадры, люди неравнодушные, заинтересованные в достижении отличных результатов, объективно оценивающие достижения своих слушателей.

Шаг 7. Образовательные программы

За время своего существования Институт аэронавигации было разработано почти 800 дополнительных образовательных программ. Основные образовательные программы направлены на повышение квалификации специалистов в области управления воздушным движением, сформированы на основании базовых федеральных авиационных правил и прошли процедуру сертификации. Это программы подготовки руководителей полетов, старших диспетчеров, диспетчеров-инструкторов, диспетчеров УВД.

Кроме того, в Институте аэронавигации разработано много интересных авторских программ, связанных с изучением использования наземных систем функционального дополнения GBAS (ЛККС), давления QNH, навигации, основанной на характеристиках (PBN), гибкого использования воздушного пространства, воздушного пространства свободной маршрутизации, режимов постоянного снижения и набора высоты (CDO/CCO), моделей обмена аэронавигационной информацией AIXM 5.1, обмена полетной информацией FIXM и обмена метеорологической информацией IWXXM. Все эти программы успешно осваиваются слушателями.

Шаг 8. Инновационные методики преподавания

Институт аэронавигации всегда стремился сделать свои образовательные программы соответствующими современному уровню инновационных методик преподавания. Так, в 2019 году начата работа по внедрению

в образовательную деятельность образовательных программ, предусматривающих использование игровых и тренинговых технологий.

Одной из первых программ стала дополнительная профессиональная программа «Подготовка наставников», при освоении которой слушатели под руководством тренеров и опытных педагогов постигали азы ораторского искусства, знакомились с тонкостями стиля и имиджа наставника, методическими и практическими основами разработки проектов, современными методами подачи учебного материала, психолого-педагогическими основами взаимодействия, мастерством разработки презентаций. В игровой форме слушатели осваивали основы антистрессовой методики поведения наставника, игровых технологий, логику и правила составления программ.

Институтом аэронавигации разрабатывались и успешно реализовывались другие инновационные программы, связанные с подготовкой руководителей центров ОВД, профессиональных ассистентов руководителей, волонтерской деятельностью, психолого-педагогическими основами образовательной деятельности, менеджментом коммуникационной модели.

Шаг 9. Тест ETIAN

Не так много образовательных организаций имеют возможность создать и поддерживать тестирующую систему для осуществления квалификационного тестирования по шкале языковых знаний ИКАО, еще меньше – получить рекомендацию Федерального агентства воздушного транспорта для использования своего теста при квалификационном тестировании авиационного персонала.

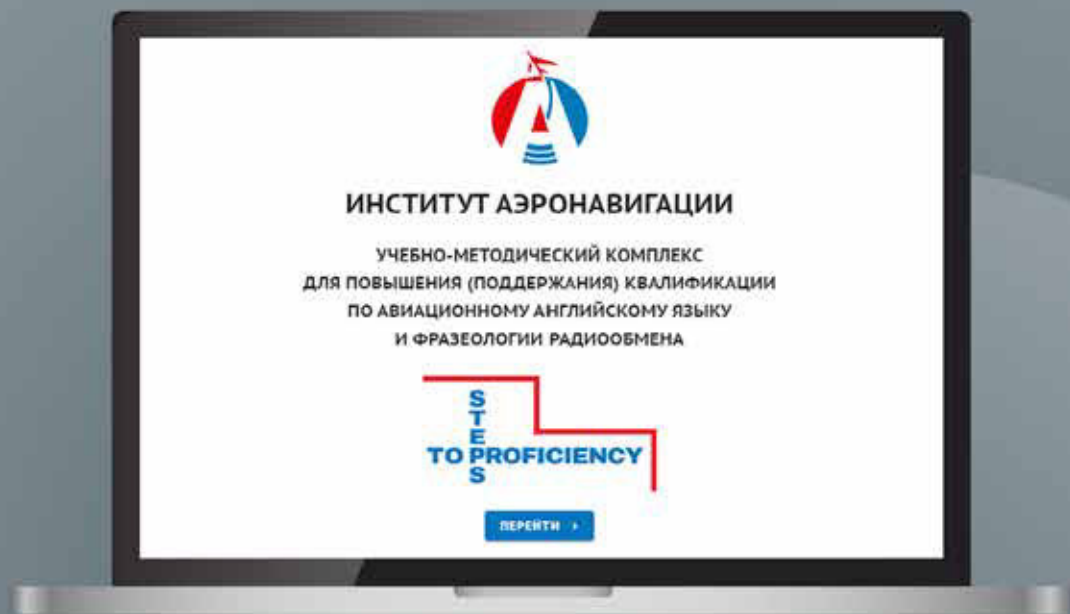
Институтом аэронавигации в 2018 году разработана тестирующая система English Language Proficiency Test of Institute of Air Navigation (ETIAN). С этого времени персонал ОВД ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» и иных заказчиков, а также студенты образовательных организаций гражданской авиации проходят квалификационное тестирование в Институте аэронавигации именно по тесту ETIAN.

За 20 лет специалистами Института аэронавигации проведено около 39 тысяч квалификационных тестирований на уровень языковой подготовки по шкале ИКАО.

Шаг 10. Международные связи

Институт аэронавигации систематически взаимодействует с международными партнерами и организациями, имеет статус постоянного наблюдателя Координационного Совета (КС) и Координационной группы экспертов (КГЭ) «Евразия». **ПРОДОЛЖЕНИЕ →**





Стартовая страница учебно-методического комплекса STEPS TO PROFICIENCY

Партнерские отношения долгие годы связывают институт с аэронавигационными провайдерами Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Киргизии. Институт аэронавигации активно реализует программы повышения квалификации для специалистов зарубежных провайдеров аэронавигационных услуг.

Квалификационное тестирование диспетчеров УВД ГУП «Таджикаэронавигация» и летных экипажей авиакомпаний Республики Таджикистан проводится Институтом аэронавигации по специально разработанному кафедрой языковой подготовки, официально признанному и валидированному соответствующим государственным органом тесту Aviation English Proficiency Test for Pilots (AEPT).

Продолжительное время Институт аэронавигации взаимодействовал с Королевским Мельбурнским Технологическим Институтом (RMIT) (Австралия), используя учебно-методический комплекс Beyond Level 4 ATC.

Работники института регулярно принимают участие в международных симпозиумах, семинарах и конференциях.

Шаг 11. TRAINAIR PLUS

Программа TRAINAIR PLUS, созданная под эгидой ИКАО в качестве партнерства образовательных организаций отрасли, разрабатывающих и реализующих образовательные программы. В рамках TRAINAIR PLUS авиационным учебным центрам предоставляется поддержка на основе использования методических ресурсов ИКАО и опыта ее экспертов.

В 2013 году принято решение о вступлении Института аэронавигации в программу TRAINAIR PLUS, мы стали ее ассоциированными членами, войдя в сеть международного сотрудничества по подготовке ка-

дров для гражданской авиации. Для этого в Институте аэронавигации был создан отдел разработки образовательных программ в соответствии со стандартами ИКАО, а на базе Авиационной академии Иордании подготовлены разработчики учебных курсов.

После разработки и утверждения в ИКАО STP «PBN для персонала, занятого в аэронавигационном обслуживании полетов» Институт аэронавигации получил полноправное членство и долгое время участвовал в работе по программе TRAINAIR PLUS, подтверждая свое соответствие высоким стандартам ИКАО и право находиться в числе избранных 104 учебных центров из разных стран мира, в том числе одному из двух, находящихся в Российской Федерации.

Шаг 12. M.L.S.

Активное развитие международных связей позволило Институту аэронавигации не только повысить уровень преподавания английского языка, но и установить тесный контакт с зарубежными образовательными организациями, занимающимися подготовкой по авиационному английскому языку.

В рамках этих контактов разработана и с 2006 по 2020 годы реализована в сетевой форме совместно с M.L.S. International College (Борнмут, Великобритания) дополнительная образовательная программа подготовки по авиационному английскому языку и фразеологии радиобмена для персонала ОВД ФГУП «Госкорпорация по ОрВД».

Часть обучения, включая квалификационное тестирование по тесту EALTS, диспетчеры проходили в MLS College, а другую часть обучения по фразеологии радиобмена на английском языке – в Институте аэронавигации. В общей сложности обучение по данной программе прошли более полутора тысяч диспетчеров.



Огромным прорывом в сфере подготовки слушателей по авиационному английскому языку стала уникальная разработка Института аэронавигации – учебно-методический комплекс STEPS TO PROFICIENCY

Шаг 13. Единая электронная информационно-образовательная среда

Первоначально на базе Красноярского филиала специалистами в области информационных технологий разработана и запущена в образовательный процесс собственная система дистанционного обучения (СДО), которая аккумулировала учебные и методические материалы по программам подготовки, библиотеку, учебные фильмы, задания для самопроверки по всем дисциплинам, тесты для промежуточной и итоговой аттестации, формировала списки слушателей, ведомости и журналы групп, приказы по образовательной деятельности и расписания занятий.

Время шло. Менялись требования и условия обучения, активно развивались дистанционные образовательные технологии. Институт аэронавигации разработал свою систему видеоконференцсвязи, с помощью которой мы выдержали серьезное испытание в период

пандемии, когда практически все обучение в кратчайшие сроки было переведено в онлайн-режим, а сейчас работает над платформой Testing, которая позволит использовать самые передовые цифровые технологии как при обучении, так и при квалификационном тестировании, над системой электронного деканата, ищет практические решения по безбумажному взаимодействию со слушателями при организации их обучения.

Шаг 14. STEPS TO PROFICIENCY

Огромным прорывом в сфере подготовки слушателей по авиационному английскому языку стала уникальная разработка Института аэронавигации – учебно-методический комплекс для повышения (поддержания) квалификации по авиационному английскому языку, фразеологии радиообмена и подготовки к квалификационному тестированию по тесту ETIAN «STEPS TO PROFICIENCY», разработанный по поручению ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» и включающий в себя блоки: Aviation English, Radiotelephony English,

ПРОДОЛЖЕНИЕ +



Test Preparation, General English, Essential Grammar in Aviation. Комплекс стал совершенно новым шагом в методике преподавания авиационного английского языка и сегодня успешно работает в режиме 24/7, позволяя одновременно повышать и поддерживать уровень английского языка 6 000 пользователей.

Шаг 15. Научная деятельность

Научная и научно-исследовательская деятельность Института аэронавигации ведется по трем основным направлениям: организация и проведение ежегодных научно-практических конференций; участие в конференциях, форумах, научных семинарах; подготовка и публикация научных статей, тезисов, монографий.

Научно-практическая конференция преподавателей, слушателей и студентов «Состояние и перспективы развития аэронавигационной системы России» впервые состоялась в Институте аэронавигации в мае 2019 года. В конференции приняли участие представители ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», ПАО «Аэрофлот», предприятий отраслевой промышленности, студенты и преподаватели Ульяновского института ГА, СПбГУ ГА, МГТУ ГА и, конечно же, преподаватели Института аэронавигации.

Теперь научно-практическая конференция преподавателей, слушателей и студентов «Современные тенденции использования воздушного пространства и перспективные системы обеспечения полетов» стала традиционной и проводится ежегодно. По итогам конференции Институт аэронавигации издается сборник докладов и тезисов, включенный в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Только за последние 10 лет педагогическими работниками института защищена кандидатская диссертация, написано 94 учебно-методических пособия, выпущено 8 монографий, опубликовано 209 научных статей (из них 163 – в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК, включенных в РИНЦ), подготовлено 43 учебных пособия.

Шаг 16. Конкурсы

С 2019 года в Институте аэронавигации появилась традиция проводить ежегодные конкурсы «Лучший филиал» и «Лучший преподаватель».

Обособленные структурные подразделения старались своими успехами и нестандартным подходом к организации образовательной деятельности добиться лучших результатов среди конкурентов. В разные годы победителями конкурса становились Западно-Сибирский филиал (2019 год, директор А. П. Смолькин), Дальневосточный филиал (2020 год, директор А. Е. Садовой), Уральский филиал (2021 год, директор А. А. Александров), Сибирский филиал (2022 год, директор Е. Н. Ващенко).

Конкурсные испытания лучших преподавателей состоят из творческих заданий: написания эссе на избранную тему, проведения открытых учебных занятий.



Важным критерием при отборе конкурсантов являются отзывы слушателей об их педагогической деятельности, которые заполняются по результатам обучения в специальной анкете. Победителями конкурса за время его проведения стали: О. М. Толчинская, старший преподаватель кафедры языковой подготовки (2019); В. В. Русол, старший преподаватель кафедры организации воздушного движения (2020); А. В. Саяпин, старший преподаватель кафедры эксплуатации радиотехнического оборудования и авиационной электросвязи и Е. С. Глиос, старший преподаватель Сибирского филиала (2021); Е. С. Крюковская, преподаватель Дальневосточного филиала (2022, 2023).

Шаг 17. Журнал АТС

С 2018 года Институт аэронавигации издает профессиональный журнал Air Traffic Control, на который подписываются не только провайдеры АНО государств-членов Координационного Совета «Евразия», но и производители аэронавигационного оборудования и систем УВД, отраслевые предприятия и организации.

За 6 лет коллективом редакции выпущено 24 номера и 2 спецвыпуска, что составляет 1440 печатных страниц, опубликовано 245 новостей, 383 статьи и 21 интервью.

Журнальные статьи посвящены проблемным вопросам организации воздушного движения, различным новациям в аэронавигационной отрасли, передовым технологиям и новым образцам техники, а также провайдерам АНО государств-членов КС «Евразия», отдельным филиалам, центрам и объектам ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», других организаций, предприятиям отраслевой промышленности.

Шаг 18. Мы и спорт

Жизнь нашего института – это не только образовательный процесс. Активное участие в спортивных мероприятиях является неотъемлемой частью корпоративной культуры Института аэронавигации.

Наши работники приняли активное участие во II и III турнирах ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» по лыжным видам спорта, которые состоялись в Сочи в 2019 и 2020 годах, заняв 1-е место в Лиге компа-



ний-партнеров, и в соревнованиях филиала «Камчатэроавиация» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» по зимним видам спорта, заняв призовые места в индивидуальном зачете среди компаний-партнеров.

Институт аэронавигации участвовал отдельной командой в Турнире ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» по баскетболу 3*3, который проходил в Москве летом 2019 года.

Зимой 2020 года несколько работников Института аэронавигации были включены в состав хоккейной команды генеральной дирекции, которая заняла 1-е место в дивизионе «Петроград» во II турнире по хоккею на Кубок ФГУП «Госкорпорация по ОрВД».

Продолжая спортивные традиции, в честь 20-летия Института аэронавигации в феврале текущего года прошел хоккейный матч за Кубок Института аэронавигации между командами АТС (диспетчеры) и ИАН (Институт аэронавигации). В июне этого года состоялась массовая сдача норм ГТО работниками Института аэронавигации.

Шаг 19. Мы и благотворительность

Институт аэронавигации старается быть в центре общественной жизни страны. Мы регулярно принимаем участие в благотворительных акциях самой разной направленности. Так, в 2020 году коллектив принял участие в марафоне добрых дел в рамках эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», по результатам которой собрано более 80 тонн крышечек и оказана помощь 17 детям на общую сумму 3 млн рублей.

Ежегодно в рамках марафона добрых дел и новогодней благотворительной акции «Исполняем мечты» Институт аэронавигации совместно с ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» дарит детям из Кольчугинского детского дома-интерната новогодние подарки, а точнее исполняет мечты ребят, о которых они пишут Деду Морозу.

С момента начала специальной военной операции наши работники регулярно оказывают поддержку российским военнослужащим как в индивидуальном порядке, так и коллективно в рамках благотворительной акции «Поддержим наших!» совместно с организацией «Надежный тыл Z10».

Шаг 20. Планы на будущее

За 20 лет работы Институт аэронавигации разработал около 800 образовательных программ и обучил по ним почти 160 тысяч слушателей.

Спросите какие у нас планы?

Мы ответим.

Обучить как минимум еще 100 тысяч слушателей, разработать еще не одну сотню образовательных программ, протестировать еще несколько десятков тысяч авиадиспетчеров, провести еще десяток конференций, написать еще 100 монографий, опубликовать еще 10 000 статей и учебно-методических пособий, а еще неоднократно пройти сертификацию Росавиации и аудиты МАК, издать сотню выпусков журнала АТС, провести полсотни конкурсов и выйти на качественно новый организационный уровень. **АТС+**



Мы делаем все, чтобы успешно обучать
авиационный персонал, потому что...
Мы – Институт аэронавигации!
Мы – учим понимать небо!
И нам – 20 лет!